

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная
школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского
муниципального района Республики Татарстан.

«Рассмотрено»

Руководитель МО _____
/О.Г.Гардиханова/
Протокол № _____ от
« 25 » _08_____ 2016 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МБОУ
«Алексеевская СОШ №2»
/А.Р.Абдулгалеева
« 27 » _08_____ 2016 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ
«Алексеевская СОШ №2»
/И.И.Липлянина/
Принято от _____
« 27 » _08_____ 2016 г. №233



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии во 2 «Б» классе
первой квалификационной категории
учителя начальных классов
Зиганшиной Лейсан Ильдусовны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 _____ от
« 31 » _августа_ 2016 г.

2016-2017 учебный год

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Данная рабочая программа по технологии во 2 б классе составлена на основании следующих документов:

- Примерной программы общеобразовательных учреждений Начальная школа 1-4 классы. (под общей редакцией И.А.Петровой).

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ№2».

- Учебного плана МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016– 2017учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016года).

- Программой начального общего образования по окружающему миру разработанной на основе «Программы общеобразовательных учреждений: Начальная школа: 1-4 классы УМК «Планета Знаний», авторы О.В. Узорова, Е.Н. Нефедова.

Рабочая программа по технологии для 2 класса разработана на основе программы начального общего образования. Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, в который входят:

Технология. 2 класс: Учебник для четырехлетней начальной школы/ О.В. Узорова, Е.Н. Нефедова – М.: АСТ Астрель.

Технология. Обучение во 2 классе. Программа. Методические рекомендации для учителя/ О.В. Узорова, Е.Н. Нефедова - М.: Астрель.

На реализацию программы в федеральном базисном учебном плане предусмотрено 34 часа, по 1 часу в неделю.

1 четверть – 9 ч.

2 четверть – 7 ч.

3 четверть – 10 ч.

4 четверть – 8 ч.

Требования к уровню подготовки учащихся 2-го класса.

ЛИЧНОСТНЫЕ

Учащихся будут сформированы:

- положительная мотивация и познавательный интерес к ручному труду, к изучению свойств используемого материала;
- уважительное отношение к людям труда, к разным профессиям;
- внимательное отношение к красоте окружающего мира, к многообразию природного материала;
- эмоционально-ценностное отношение к результатам труда.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- чувства сопричастности к культуре своего народа;
- понимания разнообразия и богатства художественных средств для выражения отношения к окружающему миру;
- положительной мотивации к изучению истории возникновения профессий;
- представлений о роли труда в жизни человека;
- адекватной оценки правильности выполнения задания.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- правильно организовать своё рабочее место (в соответствии с требованиями

учителя);

- соблюдать технику безопасности при работе с колющими и режущими инструментами (ножницы, шило, игла), пачкающимися материалами (клей, краска, пластилин, солёное тесто);
- различать виды материалов (пластилин, бумага, гофрированный картон, ткань, нити, верёвки, фольга, проволока, природные материалы, крупы и пр.) и их свойства;
- определять детали и конструкции (деталь — составная часть конструкции), различать однодетальные и многодетальные конструкции;
- устанавливать последовательность изготовления изученных поделок из изученных материалов;
- называть приёмы изготовления несложных изделий (разметка, обрывание, разрезывание, сгибание, сборка, процарапывание, вырезание, нарезание бумаги лапшой, скручивание и т. д.);
- использовать правила рациональной разметки деталей на плоскостных материалах (разметка на изнаночной стороне, экономия материала);
- понимать назначение шаблона, заготовки, выкройки, что такое развёртка объёмного изделия;
- понимать правила безопасного пользования бытовыми электроприборами;
- называть телефоны экстренных вызовов служб спасения;
- правильно работать ручными инструментами под контролем учителя (стек, пластмассовый нож, ножницы, шило, игла) с соблюдением техники безопасности;
- различать материалы и инструменты по их назначению;
- выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению изделий (экономную разметку, обрывание по контуру, резание ножницами, сборку изделия с помощью клея),
- эстетично и аккуратно выполнять декоративную отделку, выполнять разметку по шаблону, по линии сгиба, по специальным приспособлениям (линейка, угольник, сантиметровая лента), на глаз и от руки);
- выполнять комбинированные работы из разных материалов;
- выполнять разметку для шва на ткани с полотняным переплетением нити способом продёргивания нити; швы «вперёд-иголка» и обмёточный соединительный через край;
- экономно использовать материалы при изготовлении поделок.

Учащиеся получают возможность научиться:

- рационально организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы в соответствии с используемым материалом;
- определять неподвижное соединение деталей, различные способы соединения (с помощью клея, скотча, нитей, пластилина, в шип);
- выполнять различные виды отделки и декорирования (аппликация, создание декоративной рамки, добавление деталей, швы «вперёд-иголка», «через край» и пр.);
- вести поиск и представлять информацию о массовых профессиях и технологии производства искусственных материалов, о природных материалах; о процессе хлебопечения, изготовлении съедобного и декоративного теста; об истории возникновения бумаги и о бумажном производстве в наши дни; об измерительных приборах и их истории (часы, термометр и пр.); об истории новогодних игрушек и ёлочных украшений; об истории вышивки и её применении в современном мире; об истории ювелирного дела и ювелирных украшений; об истории возникновения книг и книгопечатания;
- изготавливать удобным для себя способом из изученных материалов поделки: по образцу, на заданную тему и импровизируя.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- понимать цель выполняемых действий;
- понимать важность планирования работы;
- с помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок;
- выполнять действия, руководствуясь выбранным алгоритмом или инструкцией учителя;
- осуществлять контроль своих действий, используя способ сличения своей работы с заданной в учебнике последовательностью или образцом;
- осмысленно выбирать материал, приём или технику работы;
- анализировать и оценивать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;
- решать практическую творческую задачу, используя известные средства;
- осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.

Учащиеся получают возможность научиться:

- продумывать план действий при работе в паре, при создании проектов;
- объяснять, какие приёмы, техники были использованы в работе, как строилась работа;
- различать и соотносить замысел и результат работы;
- включаться в самостоятельную практическую деятельность, создавать в воображении художественный замысел, соответствующий поставленной задаче и предлагать способы его практического воплощения;
- вносить изменения и дополнения в конструкцию изделия в соответствии с поставленной задачей или с новыми условиями использования вещи;
- продумывать и планировать этапы работы, оценивать свою работу.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
- различать виды материалов, их свойства, инструменты по их назначению, способы соединения деталей;
- характеризовать материалы по их свойствам;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
- группировать профессии людей по материалам, с которыми они связаны;
- конструировать объёмные изделия из бумаги, пластилина, природных материалов;
- анализировать образец, работать с простыми схемами и инструкциями.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы;
- свободно ориентироваться в книге, используя информацию форзацев, оглавления, словаря, памяток;
- сравнивать, группировать, классифицировать плоскостные и объёмные изделия, съедобные и декоративные изделия из теста, инструменты, измерительные приборы, профессии.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- выражать собственное эмоциональное отношение к результату труда;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и

взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

Учащиеся получают возможность научиться:

- выражать собственное эмоциональное отношение к изделию при посещении выставок работ;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;
- задавать вопросы уточняющего характера, в том числе по цели выполняемых действий, по приемам изготовления изделий.

2. Содержание учебного предмета

Работа с пластичными материалами и конструирование из бумаги

Знакомство с учебником, его структурой, маршрутными картами, организация рабочего места. История съедобных и декоративных изделий из муки. Соленое тесто как поделочный материал.

История возникновения бумаги. Изготовление бумаги в современном мире. Применение бумаги. Макулатура (спасение деревьев). Различные сорта бумаги. Свойства бумаги. Свойства бумаги как плоскостного материала. Вырезание иглой из бумаги. Изготовление поделок из вырезанных элементов и заготовок, из которых вырезали середину. Самостоятельное создание поделок на заданную тему. История измерительных приборов и приспособлений для измерения различных величин. Часы, термометр, сантиметровая лента, ростометр. Изготовление макетов измерительных приборов с подвижными деталями. Свойства гофрированного картона и работа с ним. Макет часов из гофрированного картона. Построение прямоугольной заготовки по заданным размерам. Макет термометра из цветного картона. Испытание готовых изделий в действии. Измерения сантиметровой лентой и линейкой. Изготовление плоскостной поделки из бумаги. Самостоятельное создание поделок на заданную тему.

Работа с природными и рукотворными материалами, объёмное конструирование из бумаги

Сбор и хранение природных материалов (плоскостные материалы, объёмные материалы, цитрусовые). Красная книга. Многообразие природного материала. Генеалогия и генеалогическое древо. Свойства листа засушенного растения. Плоскостная аппликация из листьев засушенных растений. История макаронных изделий. Многообразие форм макаронных изделий. Использование форм макаронных изделий для плоскостной аппликации.

Способы создания аппликации из макаронных изделий (конструктивный, мозаичный, комбинированный). Плоскостные аппликации из спагетти в технике солонка. Профессии женщин, первичное профориентирование. День матери. Профессии матери. История изобретения, изготовления и применения мыла. Создание пластической массы для лепки из влажной мыльной стружки. История применения пряностей и прочих ароматических веществ. Лепка из влажной мыльной стружки. Самостоятельное создание поделок на заданную тему.

Работа с текстильными материалами, оригами и работа с фольгой

Ознакомление с историей ткачества. Формирование представлений о простых и особых переплетениях нитей в тканях. Формирование представления об истории вышивки и ее применении в современном мире. Формирование представлений об истории профессии портного и о ремонте одежды. Вышивка на ткани полотняного плетения. Совершенствование навыков вышивания на основе шва «Вперед-иголку». Раскрой ткани. вышивка на ткани.

Знакомство с историей развития самодельной игрушки. Вышивка на картонной основе. Раскрой ткани по шаблону. Пришивание пуговиц на ткань. Изготовление объемной заготовки из ткани. Изготовление объемной игрушки из ткани. Вышивка на картонной основе.

Знакомство с окружающим миром, конструирование из бумаги и проволоки

Ознакомление с историей возникновения книг и книгопечатания. Современное книгопроизводство. Изготовление сшивной книжки.

Изготовление книжного переплета. Ремонт книг при помощи прозрачного скотча. Изготовление закладок для книг из цветного картона. Оклеивание цветного картона с двух сторон прозрачным скотчем («ламинирование»). Макет сшивной книги. Книжный переплет. макет фабричной книги., Закладки. Поделка из цветного картона. Ознакомление с ролью бытовых приборов, машин и механизмов в жизни человека. Многообразии бытовых приборов. Правила пользования бытовыми приборами. Машины и механизмы на службе человека. Сфера применения и назначения машин. Ознакомление с пользой и предназначением диких и домашних животных. Уход за домашними питомцами. Растения в жизни человека. Виды сельскохозяйственных растений. Проращивание семян растений. поделка на основе яичной скорлупы. Ознакомление с производством и сферой применения проволоки. Сравнение свойств материалов для творчества – проволоки, фольги в виде жгута и шерстяной нити. Моделирование из проволоки. Декоративные жгуты. Поделка из проволоки. Буквы из проволоки. Веселые лозунги.

Систематизация знаний о проволоке. Использование изученных свойств проволоки для декорирования предметов и создания поделок. Моделирование из проволоки. Поделка из проволоки на основе пишущего карандаша. Каркасная модель из проволоки.

3. Тематическое планирование

с определением основных видов учебной деятельности обучающихся:

| № | Тема урока | Вид учебной деятельности | Дата |
|---|---|---|-------|
| 1 | Экскурсия Инструктаж по ТБ в лесу. | Экскурсия Инструктаж по ТБ в лесу. | 03.09 |
| 2 | Сортировка и закладка на хранение собранного материала | Сортировка и сохранение природных материалов. Оценка правильности выполнения задания. | 07.09 |
| 3 | Гербарная папка из гофрированного материала | Практическая работа. Оценка правильности выполнения задания. | 16.09 |
| 4 | Гербарная папка из гофрированного материала | Практическая работа. Оценка правильности выполнения задания. | 21.09 |
| 5 | Бумажная оранжерея. «Роза»(объёмная поделка из гофрированной бумаги) | Практическая работа. Оценка правильности выполнения задания. | 28.09 |
| 6 | Подставка для кисточки. | Соблюдение технологических операций при изготовлении поделок. Практическая работа. Оценка правильности выполнения задания. | 05.10 |
| 7 | Пластилиновая гравюра. Техника «сграффито» Поделка «Дары осени | Освоение техники сграффито на пластилиновой платформе, на картонной основе. Знакомство с тремя способами промазывания пластилина к цветному картону. Практическая работа. Оценка правильности выполнения задания. | 12.10 |
| 8 | Подарок осени Аппликация «Ветка осеннего дерева» в декорированной рамке. | Практическая работа. Оценка правильности выполнения задания. | 19.10 |

| | | | |
|----|--|--|-------|
| 9 | Макаронная симфония Плоскостная аппликация из макаронных изделий на бархатной бумаге. Практическая работа. | Умение выполнять действия, руководствуясь инструкцией учителя. Практическая работа. Оценка правильности выполнения задания. | 26.10 |
| 10 | Веселое тесто Объемная поделка из соленого теста | Умение ориентироваться в учебнике. Знание отличительных особенностей теста. Умение выполнять действия, руководствуясь инструкцией учителя. Практическая работа. Оценка правильности выполнения задания. | 9.11 |
| 11 | Зверушки из теста | Изготовление миниатюрных барельефов из теста, раскрашивание готовой поделки, грунтовки поделки клеем ПВА. Умение выполнять действия ,руководствуясь инструкцией учителя. Оценка правильности выполнения задания. | 16.11 |
| 12 | Тестопластика Поделка «Весёлый каравай» | Окрашивание теста, работа со скалкой. Ознакомление со способами применения свойств теста при изготовлении объемных элементов. Умение выполнять действия, руководствуясь инструкцией учителя. Практическая работа. Оценка правильности выполнения задания. | 23.11 |
| 13 | Волшебная бумага Бумажный цветник Торцовка | Систематизация знаний о бумаге и её свойствах. Исследование способов воздействия на бумагу. Повторение правил работы с ножницами и техники безопасности при обращении с ними. Практическая работа. Оценка правильности выполнения задания. | 30.11 |
| 14 | Складная коробочка для отходов Инструктаж по ТБ при работе с ножницами и клеем. | Овладение опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества. Инструктаж по ТБ при работе с ножницами и клеем. | 07.12 |
| 15 | Цветы на лугу Объемная аппликация. Самостоятельная работа | Умение выполнять действия, руководствуясь инструкцией учителя. Групповая практическая работа. Оценка правильности выполнения задания. | 14.12 |
| 16 | Цветная башня Объемная конструкция из бумажных трубочек | Знание свойств бумаги. Групповая практическая работа. Оценка правильности выполнения задания. | 21.12 |
| 17 | Обрывная аппликация. Изготовление | Владение приёмами обрывной аппликации. Применение изученных приёмов при изготовлении поделок. Умение выполнять действия, руководствуясь | 11.01 |

| | | | |
|----|--|---|-------|
| | поделки «Декоративная открытка» | инструкцией учителя | |
| 18 | Лоскутное одеяло – панно. Плоская аппликация | Групповая практическая работа. Оценка правильности выполнения задания. | 18.01 |
| 19 | Объемные игрушки из бумаги | Парная работа. Оценка правильности выполнения задания. | 25.01 |
| 20 | Объемные игрушки из бумаги | Парная работа. Оценка правильности выполнения задания. | 01.02 |
| 21 | Вводный урок по теме «Изделия из текстильных материалов и виды работ с ними» Инструктаж по ТБ при работе с иглой. | Групповая практическая работа. Оценка правильности выполнения задания. | 08.02 |
| 22 | Вышивка на ткани «Волшебные пуговицы | Изготовление изделия из доступных материалов по эскизу, выбор материалы с учетом свойств по внешним признакам Выполнение действия, руководствуясь инструкцией учителя. Оценка правильности выполнения задания. | 15.02 |
| 23 | Мастерская игрушек «Паучок на паутинке» | Выполнение действия, руководствуясь инструкцией учителя. Осуществление контроля качества собственной практической деятельности. | 22.02 |
| 24 | Иголка – белошвейка. Виды декоративных швов. | Выполнение действия, руководствуясь инструкцией учителя. Осуществление контроля качества собственной практической деятельности | 01.03 |
| 25 | Иголка-белошвейка Поделка «Шарфик для игрушки». Самостоятельная работа. | Раскрой ткани прямоугольной формы. Владение иглой при вышивке. Выполнение действия, руководствуясь инструкцией учителя. Осуществление контроля качества собственной практической деятельности. | 8.03 |
| 26 | Портновский переулок. «Прихватка» Поделка из ткани. | Сшивание ткани швом «соединительным через край», навыком раскроя ткани по шаблону с использованием приема закрепления ткани скрепками, навыка пришивания пуговиц, вышивка на ткани. Выполнение действия, руководствуясь инструкцией учителя. Осуществление контроля качества собственной практической деятельности | 15.03 |
| 27 | Серебряное царство. | Использование пластических свойств фольги при | 29.03 |

| | | | |
|----|---|---|-------|
| | «Лебединое озеро» (поделка из фольги) | изготовлении объемных поделок. Выполнение действия, руководствуясь инструкцией учителя. Осуществление контроля качества собственной практической деятельности | |
| 28 | Крылатые вестники. «Почтовый голубь» (поделка из бумаги в технике оригами) | Изготовление поделок из бумаги в технике оригами. Осуществление контроля качества собственной практической деятельности | 05.04 |
| 29 | Книжная фабрика «Закладка для порядка»(поделка из цветного картона.) | Создание макетов книг различными способами (сшивной и клеевой). Различать компоненты книги. Ремонт книги при помощи скотча. Изготовление закладки для книг разными способами. Осуществление контроля качества собственной практической деятельности | 12.04 |
| 30 | Помощники человека. «Машины и механизмы на службе человека». | Ориентировка в мире бытовых приборов. Самостоятельное формулирование правил техники безопасности при обращении с бытовыми приборами. Обсуждение принципов действия машин и механизмов их сферы применения и назначения . | 19.04 |
| 31 | Беседа. «Помощники или друзья(растения и животные в жизни человека. Поделка «Весенний огород» | Ознакомление с пользой и предназначением диких и домашних животных, правилами ухода за домашними питомцами, растениями, видами сельскохозяйственных растений. Знакомство с технологией проращивания семян растений | 26.04 |
| 32 | Итоговая проверочная работа (тест) | Ознакомление с производством и сферой применения проволоки. Умение выполнять действия, руководствуясь инструкцией учителя. | 03.05 |
| 33 | Проволочная фантазия. «Буквы из проволоки» | Ознакомление с производством и сферой применения проволоки. Сравнение свойств материалов для творчества – проволоки, и шерстяной нити. Моделирование из проволоки. | 10.05 |
| 34 | Проволочная фантазия. «Весёлые лозунги» Коллективная работа. | Знакомство с технологией моделирования из проволоки. Формирование умения представлять товарищам результат своей творческой деятельности. Осуществление контроля качества собственной практической деятельности | 17.05 |

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

10 (десять) листов

Учитель начальных классов
Зиганшина Л.И.

